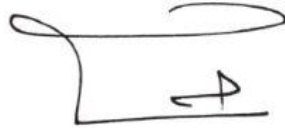


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: التقني / كوت
القسم العلمي : تقنيات المحاسبة
تاريخ ملء الملف : 2022/10/1



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. خالد ياسين زغير
التاريخ : ١٠/٤ / ٢٠٢٢



التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس هاشم مهلهل
التاريخ : ١٠/٤ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
مهدي فرحان بليبي
عميد المعهد التقني كوت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دبلوم تقنيات المحاسبة / قسم تقنيات المحاسبة
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير المنظمات المحاسبية العالمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	اراء الخبراء في الاقسام المناظرة للجامعات الخارجية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/10/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ علم المحاسبة . • تعريف الطالب بالوظائف المحاسبية الرئيسية والثانوية . • بيان تطور العلوم المحاسبية وتسلسلها التاريخي . • توضيح اهمية علم المحاسبة ودورها في المنظمات وسوق العمل • تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن المحاسبة وتشكيل له قاعدة معرفية عن المحاسبة وتطبيقاتها. • تاهيل الطالب للحصول على شهادة الدبلوم التقني في علوم المحاسبة تمكنه من العمل في القطاع العام والخاص بوصفه كمحاسب . • اعداد البحوث والدراسات ضمن الاختصاص 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم المحاسبية الاساسية .
- 2- ان يحدد الوظائف الرئيسية للمحاسبة والوظائف الثانوية للمنظمة .
- 3- ان يفسر المفاهيم المحاسبية .
- 4- ان يطبق المفاهيم المحاسبية بامثلة واقعية وحالات دراسية .
- 5- ان يحلل صحة النظريات المحاسبية مع الواقع العملي .
- 6- ان يبين رايه بالمفاهيم المحاسبية .

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارات تفاعل : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب 2 – مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات المحاسبية وتطبيقاتها الواقعية .
- ب 3 – مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المفاهيم المحاسبية والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – المحاضرات .
- 2 – المناقشة والحوار .
- 3 – الاسئلة الاثرائية .
- 4 – الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- 1 – اسئلة الخطا والصواب .
 - 2 – اسئلة الاختيار من متعدد
 - 3 – اسئلة التوضيحات .
 - 4 – الواجبات .
 - 5 – التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب وتقديم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج2- يفرق بين المشكلات ويفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .
- ج3- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
- ج4- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختبار بينها) .
- ج5 – التفكير الابداعية : (القدرة على انتاج افكار محاسبية جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استخدام طريقة المحاضرة والمشاركة الفعالة للطلبة .
- 2 – استخدام اسلوب السؤال والجواب وتشكيل فرق عمل لحل المشاكل المحاسبية .
- 3 – مشاركة الطلبة في عرض افكار لحالات محاسبية ووضع الحلول لها .

طرائق التقييم

- 1 - اختبارات متنوعة (يومية ، شهرية ، فصلية ، نهائية)
- 2 - اختبارات شفوية .
- 3 - واجبات .
- 4 - مشاريع تخرج .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- 3- مهارات جمع وتحليل ابيانات عن المفاهيم المحاسبية وكيفية استخدامها في المنظمات .
- 4- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية في المجالات المختلفة .
- 5- مهارات اعداد المفاهيم المحاسبية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استخدام طريقة المحاضرة والمناقشة المباشرة .
- 2 - استخدام اسلوب السؤال والجواب .
- 3 - التقارير التخصصية من خلال المحاسبة الالكترونية (الانترنت)

طرائق التقييم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتنقسم الى : اسئلة الاختبار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا واسئلة المقابلة .
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط والتدريبية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		مبادئ محاسبة	2	4
الاولى		محاسبة حكومية	1	3
الاولى		قرارات محاسبية	2	2
الاولى		مبادئ الادارة	1	2
الاولى		اقتصاد ومالية عامة	1	2
الاولى		تطبيقات حاسبة	1	2
الاولى		احصاء	1	1

-	2	حقوق الانسان	الاولى
3	2	محاسبة متخصصة	الثانية
3	1	محاسبة متوسطة	الثانية
3	1	نظام محاسبي موحد	الثانية
3	2	محاسبة كلفة	الثانية
2	1	تدقيق	الثانية
2	2	محاسبة شركات	الثانية
2	1	تطبيقات حاسبة	الثانية
2	-	مشروع بحث	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- 2 - مهارات في جمع البيانات حول الموضوعات وتحليلها .
- 3 - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- 4 - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- 5 - مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .
- 6 - حصول الطالب على مهارات الاداء الوظيفي .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1 - مركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2 - تقديم مباشر من خلال التقديم للدراسة المسائية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القسم العلمي .
- التسجيل
- مدرس المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ المحاسبة		الولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(180) ساعة دراسية بواقع 6 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
8. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمبادئ المحاسبة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر المحاسبي .	
3 – معرفة امبادئ المحاسبة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط المحاسبي واسسة ومبادئه واهميته	
5 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبي . 2- يفسر للطالب خصائص الفكر المحاسبي 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر المحاسبي 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة . 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه القيد المزدوج . 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية . ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل . ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة . ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل . 3 – الاختبارات وتشمل : أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية . ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن : • الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . • الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . • الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 – استعمال الاختبارات التحصيلية : • اليومية • الشهرية • الفصلية • النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب . ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول . ج3- يفرق بين المشكلات . ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية . 2 – رسم المخططات التوضيحية . 3 – طريقة العصف الذهني .</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	معرفة تاريخ المحاسبة	نشأة وتطور المحاسبة	المحاضرة	اختبارات شفوية
2	6	انواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة	دفتر اليومية _ دفتر الاستاذ	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	6	كيفية تكوين راس المال	الحساب المدين والحساب الدائن	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	6	دفتر اليومية وكيفية تخطيط دفتر اليومية	انواع القيود المحاسبية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	6	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية	القيود الافتتاحي	محاضرة	اختبارات شفوية
6	6	المشتريات ومردودات المشتريات	المبيعات ومردودات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	6	الموجودات الثابتة والتأمينات وأنواعها	التأمينات لدى الغير	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	6	المصاريف وأنواعها المصاريف الايرادية والرأسمالية	مسموحات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	6	القروض وانواعها المدينة والدائنة	التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
10	6	دفتر الاستاذ تخطيط دفتر الاستاذ	اسس ومبادئ التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
11	6	ميزان المراجعة تخطيط ميزان المراجعة	انواع التخطيط ومراحله	محاضرة	اختبارات شفوية
12	6	انواع ميزان المراجعة بالارصدة والمجاميع	التنظيم	محاضرة	اختبارات شفوية
13	6	عملية التاجر مع المصرف	تعريف الشيك	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
14	6	كيفية فتح الحساب الجاري	تظهير الشيك	محاضرة	اختبارات شفوية
15	6	الخصم	الخصم التجاري والمفرد والموكب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	6	انواع الخصم	الخصم النقدي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	6	الاوراق التجارية - الكمبيالات	اوراق القبض - اوراق الدفع	المحاضرة والمناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	6	مبررات سحب الاوراق	حالات التصرف	المناقشة	تقييم الذات وتقييم الزميل

الزميل	والحوار	بأوراق القبض	التجارية		
تقييم الذات وتقييم الزميل	والناقشة والحوار	الحسابات التي تفتح في اليومية	يومية الاعمدة المتعددة	6	19
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اهمية ميزان المراجعة	تصحيح الاخطاء	6	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	حساب راس المال	الحسابات الختامية	6	21
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	الميزانية العمومية	ايجاد كلفة المبيعات	6	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	طريقة اقفال الحسابات الختامية	الفرق بين الميزانية العامة وميزان المراجعة	6	23
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المصاريف المستحقة	الجرد	6	24
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة الخصم المسموح به	تعريف الاندثار وإغراض الاندثار	6	25
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	انواع الديون	المدينون	6	26
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	جرد الاوراق المالية	جرد اوراق القبض	6	27
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة النقص	جرد الصندوق (كيفية معالجة النقص)	6	28
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية تنظيم كشف الجرد	جرد الصندوق (معالجة الفروقات)	6	29
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	حالات تطبيقية	6	30

10. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
اي كتاب مبادئ محاسبة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع محاسبة نت وموقع حلول محاسبية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بكتاب منهجي يساعده في المراجع وجعل المقرر الدراسي يدرس لسنة كاملة وليس لفصل دراسي واحد .

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
11. اسم / رمز المقرر	محاسبة حكومية
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
16. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة الحكومية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر المحاسبي الحكومي.	

3 - معرفة المحاسبة الحكومية في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .
4 - معرفة التخطيط المحاسبي الحكومي واسسة ومبادئه واهميته
6 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للمحاسبة الحكومية .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبي الحكومي . 2- يفسر للطالب خصائص الفكر المحاسبي الحكومي 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر المحاسبي الحكومي 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة الحكومية. 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبة الحكومية . 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية في القطاع الحكومي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية الحكومية . 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل . 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة . 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1 - الاسئلة الموضوعية وتقسيم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل . 3 - الاختبارات وتشمل : أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية . ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن : • الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . • الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . • الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>
طرائق التقييم
<p>1 - استعمال الاختبارات التحصيلية : • اليومية • الشهرية • الفصلية • النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب . ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول . ج3- يفرق بين المشكلات .</p>

ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف المحاسبة الحكومية	اغراض المحاسبة الحكومية	محاضرة	اختبارات شفوية
2	4	اهمية المحاسبة الحكومية	خصائصها	محاضرة	اختبارات شفوية
3	4	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية	المقارنة بين المحاسبة المالية والحكومية	محاضرة	اختبارات شفوية
4	4	الموازنة العامة للدولة	تعريف الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
5	4	تقسيمات الموازنة	دليل حسابات الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
6	4	المراحل التي تمر بها الموازنة	قواعد اعداد الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
7	4	تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام	حالة تطبيقية في كيفية اعداد وتنفيذ الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
8	4	التشكيلات الادارية	مفهوم الخزينة العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
9	4	واجبات الخزينة العامة	تشكيلات الخزينة العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
10	4	النظام المحاسبي المركزي	انواع النظام المركزي	محاضرة	اختبارات شفوية
11	4	اسلوب تمويل الوحدة	اسلوب الرقابة على الوحدات	محاضرة	اختبارات شفوية
12	4	النظام المحاسبي اللامركزي	تعريف النظام اللامركزي	محاضرة	اختبارات شفوية
13	4	مقومات النظام اللامركزي	مسؤوليات الوحدة المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفوية
14	4	اسلوب تمويل الوحدة المحاسبية	اسلوب الرقابة المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفوية
15	4	السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي	الجداول وموازن المراجعة	محاضرة	اختبارات شفوية
16	4	تصنيف حسابات الموازنة	اسلوب المعالجة القيدية	محاضرة	اختبارات شفوية
17	4	تصنيف حسابات الموازنة	اسلوب المعالجة القيدية	محاضرة	اختبارات شفوية
18	4	تعريف الايرادات	تمارين تطبيقية على القسم الاول / الايرادات	محاضرة	اختبارات شفوية
19	4	تعريف الايرادات	تمارين تطبيقية على	محاضرة	اختبارات

شفوية		القسم الاول / الايرادات			
اختبارات شفوية	محاضرة	تمارين تطبيقية على القسم الثاني / النفقات	تعريف النفقات	4	20
اختبارات شفوية	محاضرة	تمارين تطبيقية على القسم الثاني / النفقات	تعريف النفقات	4	21
اختبارات شفوية	محاضرة	الموجودات الغير مالية	الموجودات المالية	4	22
اختبارات شفوية	محاضرة	مفاهيمها وتصنيفها	المجودات النظامية	4	23
اختبارات شفوية	محاضرة	الغير مالية	تمارين تطبيقية على الموجودات المالية	4	24
اختبارات شفوية	محاضرة	المطلوبات النظامية	المطلوبات المالية	4	25
اختبارات شفوية	محاضرة	والصلاحيات المالية	المناقلة	4	26
اختبارات شفوية	محاضرة	الشروط العامة	المقاولات	4	27
اختبارات شفوية	محاضرة	المعالجات القيدية	الجوانب الفنية والمحاسبية	4	28
اختبارات شفوية	محاضرة	حساب المركز المالي	معاملات الموازنة	4	29
اختبارات شفوية	محاضرة	حساب المركز المالي	معاملات الموازنة	4	30

12. البنية التحتية	
مبادئ المحاسبة / الدكتور ضياء عبد الحسين القاموسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ المحاسبة / الدكتور علاء عبد الحسين الساعدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

م.م. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
18. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
19. اسم / رمز المقرر	قراءات محاسبية E
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
24. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – تعريف الطالب بالمصطلحات الانكليزية مجال مفردات الخطة الدراسية .	
2 – الشكل الذي يجعله قادرا على استعمال المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها .	
3 – فائدة المصطلحات في مجالات مختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الادارية والمحاسبية .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- جعل الطالب في قسم المحاسبة متمكنا من قراءة المواضيع المتعلقة باختصاصه .
- 2- ينحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص في الكتب والبحوث
- 3- مطالع الكتب والمجلات والبحوث باللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية .
- 2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- 3- يفرق بين المشكلات .
- 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اهداف المادة , الهدف العام	التعريف بالمصطلحات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
2	4	التعرف على المصطلحات الأساسية	التخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
3	4	التعرف على المصطلحات الأساسية	اختصاص المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
4	4	قراءات لمواضيع مختارة في مجال التخصصات الادارية	التخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
5	4	تعريف المحاسبة	فروع المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
6	4	المحاسبة كمهنة	المنظمات والمعاهد المتخصصة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
7	4	قراءة لموضوع حول مفهوم المحاسبة	تخصص اداري	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
8	4	استعراض مصطلحات الاطار الفكري للمحاسبة	تخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
9	4	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	تخصصات ادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
10	4	قراءات في نظرية المحاسبة	مدخل ومناهج الفكر المحاسبي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
11	4	قراءات في نظرية المحاسبة	اشكال ومخططات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
12	4	المعاهد المهنية والجهات الدولية في مجال المحاسبة	تخصصات ادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
13	4	لجان اعداد المعايير المحاسبية	تخصصات محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
14	4	قراءات في معايير المحاسبية المالية	قراءة معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
15	4	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	قراءات معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
16	4	القيود المحاسبية , نماذج مختلفة	قراءات معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
17	4	القيود المحاسبية	قراءات متعددة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
18	4	المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	استخدام القيود المحاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية

19	4	قراءات لمواضيع في حساب المتاجرة	استخدام حساب المتاجرة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
20	4	المصطلحات الخاصة بالمصاريف	استخدام حسابات المصاريف	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
21	4	المصطلحات الخاصة بالإيرادات	استخدام حسابات الإيرادات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
22	4	قراءات لمواضيع خاصة بالإرباح والخسائر	استخدام حساب الأرباح والخسائر	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
23	4	المصطلحات الخاصة بالموجودات	استخدام حساب الموجودات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
24	4	المصطلحات الخاصة بالمطلوبات وراس المال	استخدام حساب المطلوبات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
25	4	قراءات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	استخدام حسابات قائمة المركز المالي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
26	4	المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	استخدام حساب الاندثار المخزن	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
27	4	قراءات لمواضيع خاصة بالاندثار والمخزون	استخدام مصطلحات محاسبة التكاليف	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
28	4	المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف	مصطلحات محاسبة التكاليف	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
29	4	قراءات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	استخدام المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
30	4	المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	استخدام المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية

14. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
26. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
27. اسم / رمز المقرر	الادارة
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
32. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – اكتساب الطالب مفاهيم اساسية تتعلق بالانشطة الادارية .	
2 – التعرف على مراحل تطور الفكر الاداري .	

3 - معرفة الادارة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .
4 - معرفة التخطيط الاداري واسسه ومبادئه واهميته
7 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للادارة .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للادارة . 2- يفسر للطالب خصائص الفكر الاداري المعاصر 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الاداري 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للادارة. 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه الادارة في الوقت الحاضر . 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الادارية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الادارية . 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل . 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة . 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل . 3 - الاختبارات وتشمل : أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية . ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن : • الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . • الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . • الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>
طرائق التقييم
<p>1 - استعمال الاختبارات التحصيلية : • اليومية • الشهرية • الفصلية • النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب . ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول . ج3- يفرق بين المشكلات .</p>

ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الإدارة التطور والمفاهيم	المدارس الحديثة	المحاضرة	اختبارات شفوية
2	3	الوظائف الإدارية	اعداد حالات الوظائف الادارية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	وظائف المنشأة	اعداد حالات تطبيقية للوظائف الخاصة بالمنشأة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	العوامل البيئية المؤثرة في الإدارة	العوامل الاقتصادية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	الوظائف الإدارية	التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
6	3	انواع التخطيط	التنبؤ وعلاقتة بالتخطيط المركزي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	عملية اتخاذ القرار	حالات دراسية في اتخاذ القرار	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
8	3	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	اعداد حالات دراسة القرارات البرمجة وغير المبرمجة	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
9	3	الوسائل العلمية في عملية اتخاذ القرار	عرض ومناقشة الوسائل	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	التنظيم الإداري	التنظيم الإداري	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	اللجان والعوامل المساعدة	اللجان والعوامل المساعدة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	المستويات الإدارية	المستويات الإدارية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	الصلاحية	الصلاحية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	العلاقة بين المسؤولية والصلاحية	العلاقة بين المسؤولية والصلاحية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	الاتصالات	الاتصالات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	المركزية واللامركزية	المركزية واللامركزية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل

تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	التحفيز	التحفيز	3	18
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الحاجات والحوافز	الحاجات والحوافز	3	19
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	التنظيم الاداري	القيادة	3	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	خطوات الرقابة	الرقابة	3	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	اساليب الرقابة	انواع الرقابة	3	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		وظائف المنشأة	3	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	خط الانتاج	ادارة الانتاج	3	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	وعلاقتها بالوظائف الاخرى	اهداف خطط الانتاج	3	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مكونات خطط التسويق	ادارة التسويق	3	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الخطط المالية السنوية	الادارة المالية	3	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مكونات خطة الافراد	ادارة الافراد	3	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عرض حالات تطبيقية	ادارة الموارد البشرية	3	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عرض نماذج حول الادارة العراقية	الادارة العراقية	3	30

16. البنية التحتية	
مبادئ الادارة / د. شوقي ناجي وايد محمود الرحيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الادارة / د. محمد خليل الشماع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الادارة الحديثة / د. قاسم القريوشي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	-------------------------------------------------

17.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33.	المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
34.	القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
35.	اسم / رمز المقرر	اقتصاد ومالية عامة
36.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع

39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
40. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للاقتصاد الجزئي والمشكلة الاقتصادية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر الاقتصادي.	
3 – معرفة الاقتصاد في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط الاقتصادي واسسه ومبادئه واهميته	
8 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للاقتصاد .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي .</p> <p>2- يفسر للطالب خصائص الفكر الاقتصادي</p> <p>3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الاقتصادي</p> <p>4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للاقتصاد العالمي والمحلي .</p> <p>5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه الاقتصاد .</p> <p>6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الاقتصادية مثل العرض والطلب .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية .</p> <p>ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .</p> <p>ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .</p> <p>ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة</p> <p>2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .</p> <p>3 – الاختبارات وتشمل :</p> <p>أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .</p> <p>ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . • الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . • الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي . 	
طرائق التقييم	
<p>1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اليومية • الشهرية 	

<ul style="list-style-type: none"> • الفصلية • النهائية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .</p> <p>ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .</p> <p>ج3- يفرق بين المشكلات .</p> <p>ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .</p> <p>2 – رسم المخططات التوضيحية .</p> <p>3 – طريقة العصف الذهني .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .</p> <p>د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع</p> <p>د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .</p>

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الاقتصاد	الحاجات البشرية ووسائل اشباعها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	3	المشكلة الاقتصادية	طبيعة المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	اركان المشكلة الاقتصادية	انماط حل المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	الطلب	مفهوم الطلب	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	مرونة الطلب	كيفية احتساب الطلب	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	3	مرونة الطلب السعرية	مرونة الطلب السعرية الداخليه المتقاطعة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	العرض	مفهوم العرض	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	3	مرونة الطلب	السعر التوازني	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	3	الانتاج	مفهوم الانتاج	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	عناصر الانتاج	تقسيم العمل	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	تكاليف الانتاج	مفهوم الانتاج	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	التكاليف الثابتة والمتغيرة	التكاليف الكلية متوسط التكاليف	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	الايرادات	الايراد كلي والمتوسط والحدي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	الاسواق	اشكالها وخصائصها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	سوق المنافسة الكاملة	سوق الاحتكار التام	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	الناتج القومي	الدخل القومي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	النقود	المقايضة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	3	المشاكل النقدية	التضخم	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	3	تعريف المالية العامة	الحاجات العامة	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عناصر النفقات العامة	النفقات العامة	3	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	امثلة على النفقات العامة	تقسيمات النفقات العامة	3	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	اثر النفقات على الانتاج	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	3	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	ايرادات الدولة من املاكها	الايرادات العامة	3	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عناصر الضرائب	الضرائب تعريف الضرائب	3	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الاعراض الاقتصادية الاعراض الاجتماعية	اعراض الضريبة	3	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الضرائب المباشرة وغير مباشرة	وعاء الضريبة وتقسيم الضرائب	3	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	السعر النسبي السعر التصاعدي والتنازلي	سعر الضريبة	3	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	حالات تطبيقية علي انواع الضرائب	العدالة الضريبية والقواعد التي تستند عليها	3	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	امثلة على العدالة الضريبية	الرسوم تعريفها مقارنة بينها وبين الضريبة	3	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	القروض العامة تعريفها طرق الاكتتاب بها	3	30

18. البنية التحتية	
مبادئ الاقتصاد / موفق علي خليل وعدنان حسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
اقتصاديات المالية العامة د. سعيد علي العبيدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
42. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
43. اسم / رمز المقرر	احصاء
44. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
45. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
48. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للاحصاء .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر الاحصائي .	
3 – معرفة الاحصاء في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط الاحصائي واسسة ومبادئه واهميته	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر الإحصائي . 2- يفسر للطالب خصائص الفكر الإحصائي 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الإحصائي 4- يوضح للطالب تطور الأطار الفكري للإحصاء. 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل إليه الإحصاء . 6- يعطي للطالب أمثلة تطبيقية للحالات الإحصائية .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الإحصائية . ب2 - يحلل أسباب هذه المشاكل . ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة . ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1 - الأسئلة الموضوعية وتقسّم الى : أسئلة الاختيار من متعدد او أسئلة الصواب والخطا او أسئلة المقابلة 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل . 3 - الاختبارات وتشمل : أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية . ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن : • الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . • الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . • الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>	
طرائق التقييم	
<p>1 - استعمال الاختبارات التحصيلية : • اليومية • الشهرية • الفصلية • النهائية</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب . ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول . ج3- يفرق بين المشكلات . ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم الاحصاء	اهميته ومراجعة الطرق الاحصائية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	التصنيف والتبويب	تكوين الجداول	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	الجداول البسيطة	الجداول المزدوجة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	عرض البيانات الحصائية	المدرج التكراري	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	المنحني التكراري	التجمع التنازلي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	مقاييس النزعة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	الوسيط	تعريفه وطرق حسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	المنوال	وطرق حسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	مقاييس التشتت	مفهومها واستخداماتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	الانحراف المعياري	مفهومه واستخدامته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	الانحراف المتوسط	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الانحراف القياسي	مفهومه وطرق احتسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	البيانات المئوية	الجداول البيانية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	الارتباط البسيط	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	معامل ارتباط	الجداول البيانية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	ارتباط الرتب	ارتباط سبيرمان	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	ارتباط سبيرمان المعدل	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	ارتباط البيانات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	معامل التوافق	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	السلاسل الزمنية	2	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاتجاه العام	2	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طريقة المتوسطات المتحركة	2	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	الارقام القياسية	2	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	حساب الارقام	2	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	حساب الارقام القياسية	2	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	رقم الاسبير	2	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	مراقبة الجودة	2	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	طريقة المراقبة	2	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	المخططات	2	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	رقم باش	2	30

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الاحصاء / عبيد محسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء / د. جعفر سلمان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
50. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
51. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
52. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
53. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
56. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لحقوق الانسان .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر لحوق الانسان.	
3 – معرفة حقوق الانسان في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط لحقوق الانسان واسسة ومبادئه واهميته

10 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي لحقوق الانسان .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لحقوق الانسان .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لحقوق الانسان
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكري لحقوق الانسان
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لحقوق الانسان .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه حقوق الانسان .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات لحقوق الانسان .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب - مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسيم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	حقوق الانسان في الحضارات	الحضارات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	حقوق الانسان في العصور الوسطا	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	حقوق الانسان في الشركات	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	حقوق الانسان في التاريخ الحديث	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	الاعتراف الدولي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	الاعتراف الاقليمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	الاتفاقية الاوربية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	الاتفاقية الامريكية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	الاتفاقية الافريقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الميثاق العربي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	المنظمات غير الحكومية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	العلاقة بين الحقوق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	الاعلان العالمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	تحديد المسؤولية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	التقاضي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	مجالات الاختصاص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	القضاء القانوني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات الديمقراطية وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	المساومة	2	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الديمقراطية	2	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تصنيف الحريات	2	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحريات الفكرية	2	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحريات الفردية	2	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حرية الجمعيات	2	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حق العمل	2	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرئسمالية	2	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاشتراكية	2	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مضامين الدستور	2	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاحزاب السياسية	2	30

22. البنية التحتية	
محاضرات مختلفة للاستاذ	1- الكتب المقررة المطلوبة
مواقع الانترنت والمجلات العالمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
58. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
59. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتخصصة
60. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
61. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
64. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المتخصصة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المتخصصة .	
3 – معرفة المحاسبة المتخصصة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط للمحاسبة المتخصصة واسسة ومبادئه واهميته

11 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للمحاسبة المتخصصة .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبة المتخصصة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبة المتخصصة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبة المتخصصة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة المتخصصة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبة المتخصصة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المتخصصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المتخصصة .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسيم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	البنوك والمصارف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	الايداع والسحب النقدي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	عمليات السحب على المكشوف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	قسم الودائع الثابتة وكيفية احتساب الفائدة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	قسم وداائع التوفير	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	الزبون المدين التسديد او تأخره	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	عمليات خصم الكمبيالة لصالح الزبون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	قسم التحويل الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	حالا تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	الحوالات الداخلية المباعه والمشتراة.	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	حالات تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	تسديد قيمة الكمبيالة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	حالات تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	المباعه والمبتاعه	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	قسم التحويل الخارجي ...	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	شراء وبيع العملات الرئيسية التحويل من والى الخارج	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	الشيكات السياحية ،كتب	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل			اعتماد المسافرين		
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حالات تطبيقية عن محاسبة النفط	5	18
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تكاليف الانتاج المشتركة في صناعة النفط	5	19
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طرق تسجيل نفقات الاستكشاف	5	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اطفاء العقود غير المعدة	5	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	غلق حسابات العقود غير المعدة	5	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	نفاذ الابار المنتجة	5	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التسويات القيدية	5	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اعداد الحسابات الختامية في محاسبة النفط	5	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حالات تطبيقية عن العمليات المحاسبية الخاصة	5	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حالات تطبيقية عن العمليات الخاصة بمنح القروض	5	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات المحاسبية الخاصة بإعادة التأمين	5	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفيات الواردة والصادرة	5	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تحضير حساب الإيرادات والمصاريف وقائمة المركز المالي	5	30

24. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة المتخصصة / د. ابراهيم عبد موسى السعري و م. علي عبد الحسين عبادة
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>المحاسبة المتخصصة / د. محمد صادق شمسة المحاسبة المتخصصة / د. نائل الغبان</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>25. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
66. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
67. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة
68. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
69. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
72. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المالية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المالية .	
3 – معرفة المحاسبة المالية في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للمحاسبة المالية واسسه ومبادئه واهميته	
12 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة المالية .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبية المالية .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبة المالية.
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبة المالية
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة المالية
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبة المالية .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المالية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المالية .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
- أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الار المفاهيمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	الكشوفات المالية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الكشوفات في المنشأة الصناعية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	كشف التشغيل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	كشف الدخل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	التشغيل والدخل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	الارباح والخسائر	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	قائمة المركز المالي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	كشف التدفق النقدي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	كشوفات المنشأة التجارية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	ورقة العمل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	المدينون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	النقدية وكشف البنك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	المصروفات والايرادات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	اندثار الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	طرق الاندثار	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	معالجة التغير بالاندثار	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	بيع الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اسبال الموجودات	4	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	خسائر بيع الموجودات	4	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاستثمارات	4	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاسهم وشرائها	4	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	السندات	4	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	شراء وبيع السندات	4	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	ارباح وخسائر السندات	4	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حسابات الاقسام والفروع	4	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التحويل بين الاقسام	4	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	توزيع المصاريف	4	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	توضيح	مراجعة عامة	4	30

26. البنية التحتية	
المحاسبة المالية / كمال حسن وجميل جواد وحاتم ابراهيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة المتوسطة / كيسو ويجينات المحاسبة المتوسطة / عبد الفتاح الصحين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

27. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
74. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
75. اسم / رمز المقرر	محاسبة الكلفة
76. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
77. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
80. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمحاسبة الكلفة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية لمحاسبة الكلفة .	
3 – معرفة محاسبة الكلفة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط لمحاسبة الكلفة واسسها ومبادئها واهميتها

13 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي لمحاسبة الكلفة .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لمحاسبة الكلفة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لمحاسبة الكلفة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر لمحاسبة الكلفة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لمحاسبة الكلفة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه محاسبة الكلفة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية الكفوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات لمحاسبة الكلفة .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسيم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مدخل محاسبة الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	تبوي التكاليف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	مراكز الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	عناصر الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	اجراءات خزن المواد	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	طريقة المعدل الموزون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	حدود الخزين	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	الرقابة على الاجور	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	الحوافز	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	مشاكل الاجور	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	الرقابة على المصاريف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	طريقة التوزيع على المراكز	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	التوزيع التنازلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	التوزيع المتبادل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	معدلات التحميل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	تكاليف التسويق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	قوائم التكاليف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	5	كيفية معالجة الانتاج	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	5	التكاليف المتغيرة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اعداد قوائم التكاليف	5	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مقارنة بين قوائم التكاليف	5	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاورام الانتاجية	5	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	المواد الاولية	5	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	المصاريف الصناعية	5	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تحليل الانحراف	5	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مراحل الانتاج	5	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	معالجة التلف	5	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الانتاج تحت التشغيل	5	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	كلف الانتاج المنجز	5	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	قوائم الانتاج	5	30

28. البنية التحتية	
محاسبة الكلفة / عبد الوهاب	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاسبة الكلفة / كامل علي العبادي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
82. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
83. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد
84. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
85. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
88. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للنظام المحاسبي الموحد .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية للنظام المحاسبي الموحد .	
3 – معرفة نظام المحاسبي الموحد في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط للنظام المحاسبي الموحد واسسه ومبادئه واهميته

14 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للنظام المحاسبي الموحد .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للنظام المحاسبي الموحد .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه النظام المحاسبي الموحد .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات التطبيقية للنظام المحاسبي الموحد .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات النظام المحاسبي الموحد .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب - مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقارنة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النظام المحاسبي الموحد	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	الموجودات الثابتة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الشراء من السوق الخارجي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	المقاولات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	المقاول الثانوي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	التبرعات والهيا	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	التصنيع الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	انشاء الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	المصرفوات الايرادية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	شطب الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	مخزون المستلزمات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	شراء مخزون المستلزمات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	مخزون المخلفات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	المستهلكات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	بضائع لدى الغير	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	القروض الممنوحة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	القروض المستلمة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	الاستثمارات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	معالجة الاستثمارات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحسابات المدينة المتنوعة	4	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مصاريق مستحقة	4	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طلبات التعويض	4	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	السلف	4	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	راسمال والاحتياطيات	4	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مخصص الانذار	4	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرواتب والاجور	4	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرواتب المعلقة	4	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مخزون الانتاج التام	4	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحسابات الختامية	4	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الميزانية العمومية	4	30

30. البنية التحتية	
النظام المحاسبي الموحد / طالب الواعظ ورزاق نور عمران	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظام المحاسبي الموحد / ديون الرقابة المالية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

31. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
90. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
91. اسم / رمز المقرر	التدقيق
92. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
93. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
96. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لاصول التدقيق .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات التدقيق.	
3 – معرفة التدقيق في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط للتدقيق واسسه ومبادئه واهميته

15 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للتدقيق .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر التدقيقي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر التدقيقي .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للتدقيقي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للتدقيق
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه التدقيق .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات التدقيقية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات التدقيقية .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- 2ج- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- 3ج- يفرق بين المشكلات .
- 4ج- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نشأة التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	3	الفرق بين التدقيق والمحاسبة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	انواع التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	التدقيق الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	التدقيق الخارجي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	3	الايخطاء	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	الغش	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	3	نظام الرقابة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	3	وسائل الفحص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	انظمة الرقابة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	التمهيد للتدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	صفات المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	مؤهلات المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	ادلة الاثبات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	الحصول على الادلة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	برنامج التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	مزايا و عيوب برنامج التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	3	اوراق العمل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	3	تقرير المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	نماذج تقرير المدقق	3	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات النقدية	3	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	نظام الرقابة	3	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقق العمليات النقدية	3	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حسابات الصدوق	3	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تطبيقات نقدية	3	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات الاجلة	3	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقيق المشتريات	3	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقيق المبيعات	3	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرقابة الداخلية	3	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مقومات واساليب الرقابة	3	30

32. البنية التحتية	
اصول التدقيق / د. ابراهيم عبد موسى السعبري و أ.م. احمد ميري احمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اصول التدقيق / عبد اللطيف نوري القاضي اصول التدقيق / صبيح الطلحان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
98. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
99. اسم / رمز المقرر	محاسبة الشركات
100. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
101. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
104. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمحاسبة الشركات .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية لمحاسبة الشركات.	
3 – معرفة محاسبة الشركات في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط لمحاسبة الشركات واسسها ومبادئها واهميتها

16 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي لمحاسبة الشركات .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لمحاسبة الشركات .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لمحاسبة الشركات .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر لمحاسبة الشركات .
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لمحاسبة الشركات
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه محاسبة الشركات .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية في الشركات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات محاسبة الشركات .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الشركات التضامنية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	اثبات الحصص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الحصص العينة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	الحصص النقدية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	العينية والنقدية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	الحسابات الختامية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	التوزيعات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	حسب راس المال	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	منح الشركاء وراتب	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	المسحوبات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	القروض	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	التأمينات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	التغير في الاتفاق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	تعديل راس المال	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	انضمام شريك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	شهرة المحل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	انفصال شريك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	تسديد الحصص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	معالجة شهر المحل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تصفية الشركات	4	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفية السريعة	4	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفية التدريجية	4	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الشركات المساهمة	4	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تكوين الشركات المساهمة	4	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تقسيم الاسهم	4	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مصاريق الاصدار	4	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تاخير التسديد	4	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	زيادة راسالمال	4	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	رسمة الارباح	4	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تخفيض راس المال	4	30

34. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة الشركات مادة مستحدثة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المالية المتقدمة / د. علاء عبد الحسين الساعدي المالية المتقدمة / د. بشرى المشهداني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
106. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
107. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
108. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
109. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
112. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المتخصصة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المتخصصة .	
3 – معرفة المحاسبة المتخصصة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط للمحاسبة المتخصصة واسسة ومبادئه واهميته

17 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للمحاسبة المتخصصة .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبة المتخصصة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبة المتخصصة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبة المتخصصة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة المتخصصة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبة المتخصصة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المتخصصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المتخصصة .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم زميل					
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسل	5	20
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسسز	5	21
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسسز	5	22
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسسز	5	23
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسسز	5	24
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	الأكسسز	5	25
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	مشروع حسب التخصص	5	26
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	مشروع حسب التخصص	5	27
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	مشروع حسب التخصص	5	28
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	مشروع حسب التخصص	5	29
وتقييم الذات وتقييم زميل	المحاضرة	مفهومها وأهميتها	مشروع حسب التخصص	5	30

36. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

. أ.م.د. عباس هاشم مهلهل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
114. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
115. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث
116. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
117. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022-2023
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
120. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمشروع البحث .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية للبحوث .	
3 – معرفة البحوث في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط للبحوث واسسها ومبادئها واهميتها

18 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكلة التنظيمي للبحوث .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للبحوث .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للبحث .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للبحث
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للبحث العلمي
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه البحث العلمي .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات البحث العلمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات التي تقوم عليها البحوث .
- 2ب - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3ب - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4ب- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .

2 – رسم المخططات التوضيحية .

3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

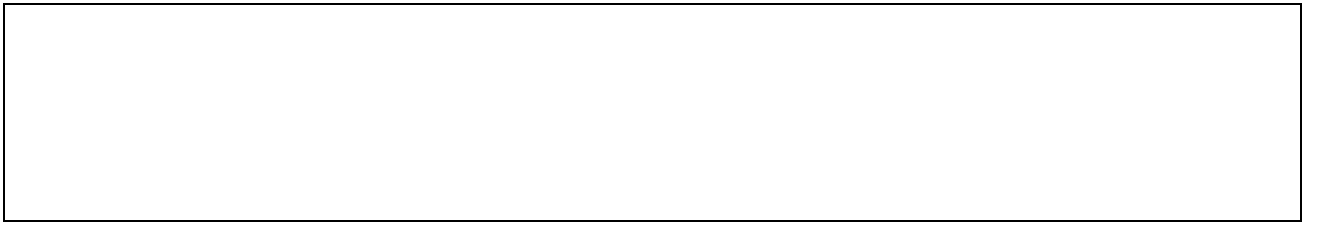
10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	استخدام المصادر	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل			العلمية		
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخداماتها	2	30

38. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

39. خطة تطوير المقرر الدراسي



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The Academic

University: Central technique
College : Technical Kut
Department : Accounting techniques
Date Of Form Completion : 1/10/2022

4/10

Dean's Name

Dr. madi farhan

Date: / /

الاستاذ الدكتور
مادي فرحان بلخير
عميد المعهد التقني، كوت

KW

Dean's Assistant For
Scientific Affairs

Dr. Khalied yassen zakair

Date: 4 / 10 / 2022

Signature

Abbas

Head of Department

Abbas hashim mhelhel

Date: 4 / 10 / 2022

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date: / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Programme Title	Diploma in Accounting / accounting department techniques techniques
4. Title of Final Award	Technical Diploma
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Accreditation	Global accounting standards Almndmat
7. Other external influences	The views of experts in the corresponding foreign universities Sectional
8. Date of production/revision of this specification	1/10/2022
9. Aims of the Programme	
• The student with the most important definition of the foundations and principles of accounting.	
• introduce students to the functions of accounting major and minor.	
• A statement of accounting evolution of science and historical sequence.	
• explain the importance of science and its role in accounting organizations and the labor market	
• provide students with various accounting issues and the formation of a knowledge base about accounting and its applications.	

- rehabilitation of the student to get a technical diploma in accounting science being able to work in the public and private sector as an accountant.
- Preparation of research and studies within the jurisdiction

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. To know the most important accounting principles and basic concepts.
- A2. That defines the main functions of accounting and secondary functions of the organization.
- A3. To explain the accounting concepts.
- A4. The applied accounting concepts with examples of realistic and case studies.
- A5. To analyze the validity of accounting theory with practice.
- A6. To explain his view of accounting concepts.

B. Subject-specific skills

- B1. Interaction skills: having the ability to communicate with the professor and colleagues.
- B2. Diagnostic skills: the ability to diagnose accounting theories of realism and applications
- B3. Analytical skills: the ability to analyze accounting concepts and relationships between them.

Teaching and Learning Methods

- 1 - lectures.
- 2 - discussion and dialogue.
- 3 - Questions enrichment.
- 4 - direct questioning.

Assessment methods

- 1 - questions of right and wrong.
- 2 - multiple choice questions
- 3 - questions clarifications.
- 4 - duties.
- 5 - self-assessment.
- 6 - tests (monthly, quarterly, and the final).

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student and provide the subject and give solutions.
- C2. Differentiate between the problems and explains and analyzes the phenomena and problems.
- C3. Simple thinking (the ability to examine and assess the topics).
- C4 Critical thinking: (the ability to critique and highlight topics and test them).
- C5. Creative thinking (the ability to produce new accounting ideas).

Teaching and Learning Methods
<p>1 - Using the method of lecture and active participation of the students.</p> <p>2 - Use the style of question and answer and form working groups to resolve accounting problems.</p> <p>3 - student participation in the presentation of ideas for cases of accounting and develop solutions to them.</p>
Assessment methods
<p>1 - a variety of tests (daily, monthly, quarterly, final)</p> <p>2 - oral tests.</p> <p>3 - Duties.</p> <p>4 - graduation projects.</p>

<p>D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)</p> <p>D1. The use of references and terminology skills.</p> <p>D2. Skills in data on the subject collection and analysis.</p> <p>D3. Collection and analysis of Abianat accounting concepts and how to use them in organizations skills.</p> <p>D4. Training and personal development on how to apply accounting concepts in various fields skills.</p> <p>D5 - The preparation of the appropriate accounting concepts for use in various fields skills.</p>			
Teaching and Learning Methods			
<p>1 -Use the direct method of lecture and discussion.</p> <p>2 -Use the style of question and answer.</p> <p>3 -Specialized reports through electronic accounting (online)</p>			
Assessment Methods			
<p>1 - Questions of objectivity and are divided into: a multi-test questions or questions of right and wrong and the interview questions.</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the structural plans and teaching.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final tests quarterly end of the semester. • Final final tests at the end of the school year. 			
11. Programme Structure			
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Rating

first		Accounting principles	6	Bachelor Degree Requires (x) credits
first		Governmental accounting	4	
first		Accounting decisions	4	
first		Principles of administration	3	
first		Economics and Finance General	3	
first		Application Calculator	3	
first		Counting	2	
first		human rights	2	
second		Specialized accounting	5	
second		Intermediate Accounting	4	
second		Standardized accounting system	4	
second		Cost accounting	5	
second		Audit	3	
second		Accounting firms	4	
second		The applications of calculator	3	
second		research project	2	

12. Awards and Credits

- 1 - Use of references and terminology skills.
- 2 - skills in data collection and analysis on topics.
- 3 - skills to exploit the available potential.
- 4 - skills make comparisons on the subject.
- 5 - skills to prepare own concepts on the subject.
- 6 - Students get Aladaoualozivi skills.

13. Personal Development Planning

1 - a central through User Acceptance issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

2 - direct submission through the presentation evening for the study.

14. Admission criteria .

-scientific department .

-Register

- Instructor

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Accounting principles
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(180) credit hours of 6 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of the principles of accounting. 2 - Definition of the students on the methods and theories of accounting thought. 3 - Know Ampadi accounting in the socialist and developing countries and

	<p>Iraq.</p> <p>4 - knowledge of accounting and planning foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the accounting.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- knows the history of the concept of accounting thought.</p> <p>A2-explains to the student accounting thought properties</p> <p>A3. shows the student the content of the history of accounting thought</p> <p>A4. O4- explains to students the evolution of the intellectual framework for accounting.</p> <p>A5 - shows the evolution of the student reached by double entry.</p> <p>A6 . give the student practical examples of accounting cases.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B1. It collects information on phenomena and accounting problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	6	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	6	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	6	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	6	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	6	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	6	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	6	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	6	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	6	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	6	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	6	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	6	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	6	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	6	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	6	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	6	Types of discount	Cash discount	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
17	6	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	6	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	6	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	6	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	6	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	6	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	6	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	6	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	6	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	6	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	6	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	6	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	6	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	6	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:

- CORE TEXTS
- COURSE MATERIALS
- OTHER

Principles of Accounting / d. Abdel Fattah Sahan

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Governmental accounting
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(120) credit hours of 4 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for government accounting. 2 - Definition of the students on the methods and theories of government accounting thought. 3 - Knowledge of government accounting in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - knowledge of government accounting and planning foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of government accounting.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- He knows the history of the concept of government accounting thought.</p> <p>A2- It explains to the student government accounting thought properties</p> <p>A3. It shows the content of the history of the student government accounting thought</p> <p>A4. It illustrates the evolution of the student government accounting frame of mind.</p> <p>A5 - It explains to the student development that link him GAO.</p> <p>A6 - Give the student practical examples of accounting cases in the government sector..</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on the phenomena of government accounting problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester.

- Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Government accounting definition	The purpose of government accounting	lecture	Oral tests
2	4	The importance of government accounting	Characteristics	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	4	Ability agreement for government units source	The comparison between the financial and government accounting	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	4	General budget Alth	Definition of the budget	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	4	Subdivisions budget	Budget calculations guide	Lecture	Oral tests
6	4	The stages of the budget	The rules of budget preparation	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	4	Implementation of the budget and the importance of commitment	Applied in the case of how to prepare and implement the budget	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	4	Administrative formations	The concept of the public treasury	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	4	Duties of the Treasury	The public treasury formations	Lecture	Oral tests
10	4	Central Accounting System	Types of central system	Lecture	Oral tests
11	4	The style of the unit financing	Style control over units	Lecture	Oral tests
12	4	Decentralized accounting system	Decentralized system definition	Lecture	Oral tests
13	4	Elements of the decentralized system	Accounting unit responsibilities	Lecture	Oral and written tests
14	4	Style accounting unit financing	Style accounting oversight	Lecture	Oral tests
15	4	Records used in accounting work	Tables and trial balances	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	4	Budget classification accounts	Style Agaydah treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	4	Budget classification	Style Agaydah treatment	The lecture, discussion and	Self-evaluation and evaluation of colleague

		accounts		dialogue	
18	4	Definition of revenue	Practical exercises on the First Section / revenue	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	4	Definition of revenue	Practical exercises on the First Section / revenue	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	4	The definition of expenses	Practical exercises on the second section / expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	4	The definition of expenses	Practical exercises on the second section / expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	4	Financial assets	Non-financial assets	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	4	Almjodat systemic	Concepts and classification	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	4	Practical exercises on financial assets	Non-financial	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	4	Financial liabilities	Statutory liabilities	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	4	Transfer of funds	And financial powers	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	4	Contracting	General Conditions	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	4	Technical and accounting aspects	Agaydah processors	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	4	Budget transactions	Financial Center account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	4	Budget transactions	Financial Center account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
· CORE TEXTS
· COURSE MATERIALS
· OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Accounting readings
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(120) credit hours of 4 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - student English terminology defining the field of vocabulary study plan. 2 - the form that makes him able to use the terminology at hand, which is dealing with it. 3 - benefit terms in different relevant competence in the administrative and accounting aspects of the areas.

9. Aims of the Course

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- Making a student in the Department of Accounting proficient in reading</p> <p>A2.. topics related to its competence.</p> <p>A3 - Anha the opportunity to communicate with each Maystjd on competence in the field of books and research</p> <p>A4- The sighting of books, magazines and research in English</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and accounting problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.
Assessment methods
<p>1 - The use of achievement tests:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daily • Monthly • Quarterly • final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Article targets, the overall objective	Definition of terms	lecture	Oral tests
2	4	Identification of key terms	Management disciplines	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	4	Identification of key terms	Jurisdiction of Accounting	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	4	Selected topics in the field of administrative disciplinary readings	Management disciplines	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	4	Accounting definition	Branches Accounting	Lecture	Oral tests
6	4	Accounting profession	Organizations and specialized institutes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	4	To read about the subject of an accounting concept	Allocate administrative	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	4	Review of Accounting Terms frame of mind	Administrative specializations	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	4	Assumptions and accounting principles Terms	Administrative disciplines	Lecture	Oral tests
10	4	Readings in Accounting Theory	Entrance and methods of accounting thought	Lecture	Oral tests
11	4	Readings in Accounting Theory	Forms and schemes	Lecture	Oral tests
12	4	Professional institutes and international agencies in the field of accounting	Administrative disciplines	Lecture	Oral tests
13	4	Committees prepare accounting standards	Accounting majors	Lecture	Oral and written tests
14	4	Readings in financial accounting standards	Read the accounting standards	Lecture	Oral tests

15	4	Readings in government accounting standards	Readings accounting standards	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	4	Accounting entries, different models	Readings accounting standards	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	4	Accounting entries	Multiple readings	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	4	Terminology own trading account	The use of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	4	Subjects in the trading account readings	Use trading account	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	4	Own expenses terminology	Use expense accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	4	Own revenue terms	Use the revenue accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	4	For special topics gains and losses readings	The use of the profit and loss account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	4	Private assets terminology	The use of assets account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	4	Terminology liabilities and capital	Use liabilities account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	4	Special statement of financial position for subjects readings	Use accounts balance sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	4	Disappearing own inventory and terminology	Use extinction store account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	4	For special topics extinction and inventory readings	The use of cost accounting terms	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	4	Own cost accounting terminology	Cost Accounting Terms	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	4	Special topics in cost accounting readings	Use special internal audit and control terminology	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	4	Own audit and internal control terminology	Use special internal audit and control terminology	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
· CORE TEXTS
· COURSE MATERIALS
· OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Administration
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(90) credit hours of 3 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - students need to acquire basic concepts related to administrative activities. 2 - Understand the stages of the evolution of management thought. 3 - Knowledge of the administration in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - Knowledge Management Planning and foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the rare.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- It defines the concept of the history of thought to the administration.</p> <p>A2 - Explain to the students the characteristics of contemporary administrative thought</p> <p>A3 - A student shows the content of the history of management thought</p> <p>A4- It explains to the student intellectual development framework capable of.</p> <p>A5- It explains to the student development that link him of Directors for the time being.</p> <p>A6 - Give the student practical examples of administrative cases.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and problems Aladrah.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3	Administration and development concepts	Modern schools	lecture	Oral tests
2	3	management jobs	Prepare cases of administrative functions	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	3	Functions facility	Preparation of practical cases of the functions of firm	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	3	Environmental factors affecting the administration	Economic factors	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	3	management jobs	Planning	Lecture	Oral tests
6	3	Types of planning	Altenbae and its relation to the central planning	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	3	Decision-making process	Case studies in decision-making	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	3	Decisions programmed and unprogrammed	The preparation of case studies and programming decisions unprogrammed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	3	Scientific methods in decision-making process	Presentation and discussion of the means	Lecture	Oral tests
10	3	Administrative regulation	Administrative regulation	Lecture	Oral tests
11	3	The bases used in the organizational structure	The bases used in the organizational structure	Lecture	Oral tests
12	3	Committees and cofactors	Committees and cofactors	Lecture	Oral tests
13	3	Administrative levels	Administrative levels	Lecture	Oral and written tests
14	3	Validity	Validity	Lecture	Oral tests
15	3	The relationship between responsibility and authority	The relationship between responsibility and authority	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	3	Telecommunications	Telecommunications	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	3	Central and decentralized	Central and decentralized	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	3	Stimulus	Stimulus	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
19	3	Needs and incentives	Needs and incentives	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	3	Leadership	Administrative regulation	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	3	Censorship	Steps control	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	3	Types of control	Control methods	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	3	Jobs created		Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	3	production management	Production plans	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	3	Targets production plans	And its relationship with other functions	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	3	Marketing Management	Components of marketing plans	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	3	financial management	Annual financial plans	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	3	Department of Personnel Affairs or Department of Human Resources	Individuals plan components	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	3	Administration to Human Resources	Showing Applied Cases	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	3	Iraqi administration	Display models on the Iraqi administration	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Economics and Finance General
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(90) credit hours of 3 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework, microeconomic and economic problem. 2 - Definition of the students on the methods and theories of thought economy. 3 - Know Aalaguetsad in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - knowledge of economic planning and foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the economy.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of economic thought.</p> <p>A2-explains to the student of economic thought properties</p> <p>A3- shows the student the content of the history of economic thought</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for the global economy and local level.</p> <p>A5- shows the evolution of the student who came to him the economy.</p> <p>A6- give the student practical examples of economic situations, such as supply and demand.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - combines information on economic phenomena and problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	3	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	3	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	3	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	3	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	3	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	3	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	3	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	3	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	3	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	3	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	3	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	3	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	3	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	3	Discount	Commercial discount and	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague

			singular and procession		
16	3	Types of discount	Cash discount	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	3	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	3	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	3	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	3	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	3	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	3	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	3	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	3	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	3	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	3	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	3	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	3	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	3	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	3	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Statistics
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(60) credit hours of 2 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of Statistics. 2 - Definition of the students on the methods and theories of statistical thought. 3 - Knowledge of Of Statistics in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - knowledge of statistical planning and foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of Statistics.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- knows the history of the concept of statistical thinking.</p> <p>A2-explains to the student thought the statistical properties</p> <p>A3- shows the student the content of the statistical history of thought</p> <p>A4- illustrates the evolution of the student frame of mind of Statistics.</p> <p>A5- shows the evolution of the student who came to him Of Statistics.</p> <p>A6- give the student practical examples of statistical cases.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects statistical information on phenomena and problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.
Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	The concept of economics	Human needs and means to satisfy them	lecture	Oral tests
2	2	The economic problem	The nature of the economic problem	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	2	Staff of the economic problem	Patterns of solving the economic problem	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	2	the demand	The concept of demand	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	2	Elasticities of demand	How to calculate demand	Lecture	Oral tests
6	2	Price elasticity of demand	The price elasticity of demand internal intersecting	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	2	Display	Display concept	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	2	Elasticity of demand	Price equilibrium	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	2	Output	The concept of production	Lecture	Oral tests
10	2	Production elements	Division of labor	Lecture	Oral tests
11	2	Production costs	The concept of production	Lecture	Oral tests
12	2	Fixed and variable costs	College costs average costs	Lecture	Oral tests
13	2	Revenues	TTM total and average and marginal	Lecture	Oral and written tests
14	2	Markets	Forms and characteristics	Lecture	Oral tests
15	2	Full market competition	Full monopoly market	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	2	GNP	National income	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	2	Money	Barter	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	2	Cash problems	Inflation	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	2	The definition of public finances	Public needs	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	2	Overhead	Elements of public expenditure	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	2	Subdivisions overhead	Examples of public expenditure	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	2	Alatharalaguetsad ah public	The impact of expenditures on	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

		expenditure	production		
23	2	Public Revenues	State revenues from its property	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	2	Tax taxes definition	Tax elements	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	2	Tax purposes	Economic purposes, social purposes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	2	The tax base and the division of taxes	Direct and indirect taxes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	2	Tax rate	Price relative price ascending and descending	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	2	Tax Justice, rules that are based on them	Practical cases on the types of taxes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	2	Fees defined comparison between them and the tax	Examples of the Tax Justice	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	2	Public loans defined subscription ways	Economic impact of public loans	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	human rights
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(60) credit hours of 2 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of human rights. 2 - introduce students to the methods and theories of human thought Huq. 3 - Knowledge of human rights in the socialist and developing countries and Iraq. 4 - Know the planning of human rights

	and the foundations and principles and its importance 5 - the student's knowledge management and organizational structure of the human rights.
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1- defines the concept of the history of thought to human rights.
- A2-explains to the student intellectual properties for Human Rights
- A3- shows the student the content of the intellectual history of human rights
- A4- explains to students the evolution of human rights frame of mind.
- A5- shows the evolution of the student, which link human rights machinery.

B. Subject-specific skills

- B 1 - collects information on phenomena and problems of human rights.
- B 2 - analyzes the causes of these problems.
- B 3 - compares the experiences of the past and present.
- B4- communication and delivery skills.

Teaching and Learning Methods

- 1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh
- 2 - self-assessment and evaluation of the colleague.
- 3 - tests include:
 - A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.
 - B - Final achievement tests include:
 - Final monthly tests at the end of each month semester.
 - Final quarterly tests at the end of the semester.
 - Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Human needs and means to satisfy them	Human needs and means to satisfy them	lecture	Oral tests
2	2	The nature of the economic problem	The nature of the economic problem	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	2	Patterns of solving the economic problem	Patterns of solving the economic problem	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	2	The concept of demand	The concept of demand	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	2	How to calculate demand	How to calculate demand	Lecture	Oral tests
6	2	The price elasticity of demand internal intersecting	The price elasticity of demand internal intersecting	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	2	Display concept	Display concept	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	2	Price equilibrium	Price equilibrium	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	2	The concept of production	The concept of production	Lecture	Oral tests
10	2	Division of labor	Division of labor	Lecture	Oral tests
11	2	The concept of production	The concept of production	Lecture	Oral tests
12	2	College costs average costs	College costs average costs	Lecture	Oral tests
13	2	TTM total and average and marginal	TTM total and average and marginal	Lecture	Oral and written tests
14	2	Forms and characteristics	Forms and characteristics	Lecture	Oral tests
15	2	Full monopoly market	Full monopoly market	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	2	National income	National income	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	2	Barter	Barter	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	2	Inflation	Inflation	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	2	Public needs	Public needs	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	2	Elements of public expenditure	Elements of public expenditure	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague

21	2	Examples of public expenditure	Examples of public expenditure	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	2	The impact of expenditures on production	The impact of expenditures on production	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	2	State revenues from its property	State revenues from its property	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	2	Tax elements	Tax elements	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	2	Economic purposes, social purposes	Economic purposes, social purposes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	2	Direct and indirect taxes	Direct and indirect taxes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	2	Price relative price ascending and descending	Price relative price ascending and descending	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	2	Practical cases on the types of taxes	Practical cases on the types of taxes	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	2	Examples of the Tax Justice	Examples of the Tax Justice	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	2	Economic impact of public loans	Economic impact of public loans	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	specialized accounting
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(150) credit hours of 5 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for accounting specialist. 2 - Definition of the students on the methods and theories of intellectual accounting specialist. 3 - specialized knowledge in the socialist and developing countries and Iraq accounting.

	<p>4 - Know the planning of the accounting and specialized foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the accounting specialist.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought specialized accounting.</p> <p>A2-explains the characteristics of the student thought accounting specialist.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of thought accounting specialist</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for accounting specialist</p> <p>A5- shows the evolution of the student who link him specialized accounting.</p> <p>A6- give the student practical examples of accounting for specialized cases.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on the phenomena of accounting problems and specialized.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	5	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	5	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	5	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	5	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	5	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	5	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	5	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	5	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	5	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	5	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	5	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	5	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	5	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	5	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	5	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	5	Types of discount	Cash discount	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
17	5	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	5	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	5	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	5	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	5	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	5	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	5	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	5	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	5	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	5	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	5	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	5	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	5	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	5	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
----------------	--

Pre-requisites	
----------------	--

Minimum number of students	
----------------------------	--

Maximum number of students	
----------------------------	--

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Intermediate Accounting
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(120) credit hours of 4 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of financial accounting. 2 - Definition of the students on the methods and theories of the intellectual and financial accounting. 3 - Knowledge of financial accounting in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - Know the planning of financial accounting and foundations and principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of financial accounting.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought and financial accounting.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of thought of financial accounting</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for financial accounting</p> <p>A5- shows the evolution of the student who link him financial accounting.</p> <p>A6- give the student practical examples of accounting and financial situations..</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on the phenomena of accounting and financial problems.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	4	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	4	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	4	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	4	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	4	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	4	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	4	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	4	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	4	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	4	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	4	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	4	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	4	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	4	Discount	Commercial discount and	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague

			singular and procession		
16	4	Types of discount	Cash discount	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	4	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	4	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	4	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	4	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	4	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	4	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	4	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	4	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	4	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	4	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	4	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	4	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	4	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	4	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Cost accounting
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(150) credit hours of 5 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for cost accounting. 2 - Definition of students on intellectual methods and theories of cost accounting. 3 - Knowledge of cost accounting in the socialist and developing countries and Iraq. 4 - Know the planning of cost accounting

	and founded, principles and importance 5 - the student's knowledge management and organizational structure of the accounting cost.
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1- defines the concept of the history of thought to cost accounting.
- A2-explains to students the intellectual properties of cost accounting.
- A3- shows the student the content of the history of thought to cost accounting
- A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for accounting cost
- A5- shows the evolution of the student who link him cost accounting.
- A6- give the student practical examples of accounting cases Alklfoah.

B. Subject-specific skills

- B 1 - collects information on phenomena and problems of cost accounting.
- B 2 - analyzes the causes of these problems.
- B 3 - compares the experiences of the past and present.
- B4- communication and delivery skills.

Teaching and Learning Methods

- 1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh
- 2 - self-assessment and evaluation of the colleague.
- 3 - tests include:
 - A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.
 - B - Final achievement tests include:
 - Final monthly tests at the end of each month semester.
 - Final quarterly tests at the end of the semester.
 - Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

- 1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	5	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	5	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	5	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	5	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	5	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	5	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	5	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	5	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	5	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	5	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	5	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	5	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	5	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	5	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	5	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	5	Types of discount	Cash discount	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
17	5	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	5	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	5	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	5	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	5	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	5	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	5	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	5	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	5	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	5	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	5	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	5	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	5	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	5	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
----------------	--

Pre-requisites	
----------------	--

Minimum number of students	
----------------------------	--

Maximum number of students	
----------------------------	--

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Unified accounting system
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(120) credit hours of 4 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of the unified accounting system. 2 - Definition of the students on the methods and theories of intellectual common system Almhace. 3 - Know integrated accounting system in the socialist and developing countries and

	<p>Iraq.</p> <p>4 - Know the planning for the common system of accounting and founded, principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the consolidated accounting system.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought unified accounting system.</p> <p>A2-explains to the student thought the unified accounting system properties.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of thought unified accounting system.</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for the common system of accounting.</p> <p>A5- shows the evolution of the student who link him integrated accounting system.</p> <p>A6- give the student practical examples applied to cases of unified accounting system.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and problems integrated accounting system.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p>

- Final monthly tests at the end of each month semester.
- Final quarterly tests at the end of the semester.
- Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	4	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	4	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	4	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	4	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	4	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	4	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	4	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	4	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	4	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	4	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	4	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	4	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	4	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	4	Discount	Commercial discount and	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague

			singular and procession		
16	4	Types of discount	Cash discount	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	4	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	4	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	4	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	4	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	4	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	4	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	4	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	4	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	4	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	4	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	4	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	4	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	4	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	4	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Audit
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(90) credit hours of 3 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understanding of the theoretical framework of the assets of the audit. 2 - Definition of the students on the methods and theories of scrutiny. 3 - Know the scrutiny of the socialist and developing countries and Iraq. 4 - Know the planning of the audit and founded, principles and its importance

	5 - the student's knowledge management and organizational structure of the audit.
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought checksum.</p> <p>A2-explains to the student checksum thought Properties.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of thought for an audit</p> <p>A4- illustrates the evolution of the student frame of mind to sift</p> <p>A5- shows the evolution of the student who came to him audit.</p> <p>A6- give the student practical examples of cases in the audit.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and problems of verifiability.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.
Assessment methods
<p>1 - The use of achievement tests:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daily • Monthly

- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	lecture	Oral tests
2	3	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	3	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	3	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	3	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	3	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	3	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	3	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	3	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	3	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	3	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	3	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	3	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	3	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	3	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	3	Types of discount	Cash discount	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
17	3	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	3	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	3	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	3	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	3	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	3	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	3	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	3	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	3	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	3	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	3	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	3	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	3	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	3	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
----------------	--

Pre-requisites	
----------------	--

Minimum number of students	
----------------------------	--

Maximum number of students	
----------------------------	--

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Accounting companies
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(120) credit hours of 4 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for corporate accountability. 2 - Definition of students on intellectual methods and theories of corporate accounting. 3 - Knowledge of accounting firms in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - Know the planning of corporate accounting and founded, principles and importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of corporate accounting.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought to hold accountable companies.</p> <p>A2-explains to the student intellectual properties for corporate accountability.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of thought to hold accountable companies.</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for corporate accountability</p> <p>A5- shows the evolution of the student who link him accountable companies.</p> <p>A6- give the student practical examples of cases in accounting firms.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and problems accounting firms.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

C1. Put forward new ideas on the subject by the student.

C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.

C 3-differentiate between the problems.

C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

1 - The use of supply and presentations method.

2 - drawing diagrams.

3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- use references and terminology skills.

D2- skills in data on the subject collection and analysis.

D3- exploit the available potential skills.

D4- hold Almgaranat subject skills

D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	Lecture	Oral tests
2	4	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	4	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	4	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	4	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	4	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	4	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	4	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	4	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	4	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	4	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	4	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	4	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	4	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	4	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	4	Types of discount	Cash discount	Discussion and	Self-evaluation and

				dialogue	evaluation of colleague
17	4	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	4	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	4	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	4	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	4	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	4	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	4	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	4	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	4	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	4	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	4	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	4	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	4	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	4	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
----------------	--

Pre-requisites	
----------------	--

Minimum number of students	
----------------------------	--

Maximum number of students	
----------------------------	--

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	Applications Calculator
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(90) credit hours of 3 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for Applications calculator. 2 - Definition of the students on the methods and theories of intellectual computers. 3 - Know the calculator applications in the socialist and developing countries and Iraq.

	<p>4 - knowledge of software planning and founded, principles and its importance</p> <p>5 - the student's knowledge management and organizational structure of the computers.</p>
9. Aims of the Course	

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode
<p>A- Knowledge and Understanding</p> <p>A1- defines the concept of the history of thought calculator applications.</p> <p>A2-explains to the student thought the characteristics of computers.</p> <p>A3- shows the student the content of the history of computer thought</p> <p>A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for Computers</p> <p>A5- shows the evolution of the student who link him Computing.</p> <p>A6- give the student practical examples applied to situations in computers.</p>
<p>B. Subject-specific skills</p> <p>B 1 - collects information on phenomena and problems in computers.</p> <p>B 2 - analyzes the causes of these problems.</p> <p>B 3 - compares the experiences of the past and present.</p> <p>B4- communication and delivery skills.</p>
Teaching and Learning Methods
<p>1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh</p> <p>2 - self-assessment and evaluation of the colleague.</p> <p>3 - tests include:</p> <p>A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.</p> <p>B - Final achievement tests include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final monthly tests at the end of each month semester. • Final quarterly tests at the end of the semester. • Final final tests at the end of the school year.
Assessment methods

1 - The use of achievement tests:

- daily
- Monthly
- Quarterly
- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	Lecture	Oral tests
2	3	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	3	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	3	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	3	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	3	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	3	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	3	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	3	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	3	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	3	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	3	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	3	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	3	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	3	Discount	Commercial discount and	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague

			singular and procession		
16	3	Types of discount	Cash discount	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	3	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
18	3	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	3	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	3	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	3	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	3	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	3	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	3	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	3	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	3	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	3	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	3	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	3	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	3	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:
 · CORE TEXTS
 · COURSE MATERIALS
 · OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Central Technical University - Technical Institute Cote
2. University Department/Centre	Department of accounting techniques
3. Course title/code	research project
4. Programme(s) to which it contributes	Is mandatory
5. Modes of Attendance offered	Semester first and second for the academic year 2022-2023
6. Semester/Year	(60) credit hours of 2 hours per week
7. Number of hours tuition (total)	1/10/2022
8. Date of production/revision of this specification	1 - understand the theoretical framework for research projects. 2 - Definition of the students on the methods of intellectual theories of the research project. 3 - Knowledge of the research project in the socialist and developing countries and Iraq. 4 - Know the planning of research projects and founded, principles and importance

5 - the student's knowledge management and organizational structure of the research project.

9. Aims of the Course

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1- defines the concept of the history of thought to the research project.
- A2-explains to the student thought the characteristics of the research project.
- A3- shows the student the content of the history of thought to the research project
- A4- explains to students the evolution of the intellectual framework for the research project
- A5- explains to students that evolution and related to him the research project.
- A6- give the student practical examples of cases in the work of the research project.

B. Subject-specific skills

- B 1 - collects information on phenomena and research problems.
- B 2 - analyzes the causes of these problems.
- B 3 - compares the experiences of the past and present.
- B4- communication and delivery skills.

Teaching and Learning Methods

- 1 - Questions of objectivity and divided into: multiple choice questions or questions of right and wrong or questions Almqarplh
- 2 - self-assessment and evaluation of the colleague.
- 3 - tests include:
 - A - achievement tests associated with the constructivist teaching plans.
 - B - Final achievement tests include:
 - Final monthly tests at the end of each month semester.
 - Final quarterly tests at the end of the semester.
 - Final final tests at the end of the school year.

Assessment methods

- 1 - The use of achievement tests:
 - daily
 - Monthly
 - Quarterly

- final

C. Thinking Skills

- C1. Put forward new ideas on the subject by the student.
- C 2-Thread student's ability to evaluate and give solutions.
- C 3-differentiate between the problems.
- C4. explains and analyzes the phenomena and problems.

Teaching and Learning Methods

- 1 - The use of supply and presentations method.
- 2 - drawing diagrams.
- 3 - Method of brainstorming.

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1- use references and terminology skills.
- D2- skills in data on the subject collection and analysis.
- D3- exploit the available potential skills.
- D4- hold Almgaranat subject skills
- D5- preparing concepts on the subject skills..

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Learn the history of accounting	Origins and evolution of accounting	Lecture	Oral tests
2	2	Types of accounting books used	Journal _ ledger	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
3	2	How to configure capital	The account debtor and creditor account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
4	2	Journal and how the journal Planning	Types of accounting entries	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
5	2	Business operations and how to prove in the accounting books	Initial enrollment	Lecture	Oral tests
6	2	Purchases Purchases Returns	Sales and sales returns	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
7	2	Fixed assets and types of insurance	Insurance for others	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
8	2	Expenses and types of expenses or resource and capitalism	Allowances sales	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
9	2	Loans and kinds of debit and credit	Planning	Lecture	Oral tests
10	2	Planning professor notebook ledger	Bases and Principles of planning	Lecture	Oral tests
11	2	Audit Trial Balance Balance Planning	Types of planning and stages	Lecture	Oral tests
12	2	Types of trial balance review balances and totals Balance	Organization	Lecture	Oral tests
13	2	Merchant process with the bank	Definition of the check	Lecture	Oral and written tests
14	2	How to open a current account	An endorsement of imminent	Lecture	Oral tests
15	2	Discount	Commercial discount and singular and procession	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
16	2	Types of discount	Cash discount	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
17	2	Commercial paper bills	Notes receivable notes payable	The lecture, discussion and	Self-evaluation and evaluation of colleague

				dialogue	
18	2	Justifications commercial paper withdrawn	Cases act leaves arrested	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
19	2	Daily multiple columns	Accounts opened in the daily	The debate shall, dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
20	2	Correct mistakes	The importance of the trial balance	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
21	2	Final Accounts	Capital account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
22	2	Find the cost of sales	Balance Sheet	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
23	2	The difference between the balance sheet, trial balance	Method of closing the final accounts	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of colleague
24	2	Inventory	Accrued expenses	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
25	2	Definition of extinction and extinction purposes	How to discount allowable treatment	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
26	2	Debtors	Types of debt	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
27	2	Inventory notes receivable	Securities inventory	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
28	2	Fund inventory (how to address the shortage)	How to address the shortage	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
29	2	Fund Inventory (treatment differences)	How to organize inventory revealed	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue
30	2	Applied Cases	The accounting treatment of the suspended account	Discussion and dialogue	Self-evaluation and evaluation of the dialogue

12. Infrastructure

Required reading:

- CORE TEXTS
- COURSE MATERIALS
- OTHER

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)

13. Admissions

Pre-requisites

Minimum number of students

Maximum number of students

